

第4学年 学級活動指導案

平成30年10月24日(水) 第5校時
 場 所 4年教室
 授業者 教諭 谷野 美笛

1 題材名 まわしよみ新聞を作ろう ～お気に入りの記事をプレゼンしよう～

2 本時の指導計画(1/2時間)

(1) 本時の目標

お気に入りの新聞記事を見つけ、記事のプレゼンをすることができる。

(2) 本時の学習過程

児童の主な学習活動	教師の支援(○)と評価(☆)
○まわしよみ新聞のやり方を確認する。	・毎週水曜日(NIEタイム)でまわしよみ新聞をしていることを思い出させる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">お気に入りの記事をプレゼンしよう。</div>	
○まわしよみ新聞の作り方を確認する。	・まわしよみ新聞の作り方が分かるように、新聞の学習を思い出させたり、新聞を3部準備してトップ記事の場所を確認したりさせる。
○新聞をまわしよみし、お気に入りの記事を1つ切り取る。	・読むだけでなく、自分のお気に入りの新聞を見つけながら読むことを伝える。
○記事を見せながら、プレゼンする。 ・わたしは、この記事を選びました。 理由は、～だからです。	・トップ記事に選ばれるようにプレゼンすることを伝え、意欲を高める。 ☆お気に入りの記事のプレゼンをしている。 (行動観察)
○まわしよみ新聞を作る。 ・トップ記事はこれにしよう。 ・コメントを書こう。	・みんなで選んだトップ記事が目立つように貼ることを伝える。
○振り返りを行う。	・次の時間は、グループで作ったまわしよみ新聞を見て感想を伝え合うということを伝える。

3 授業の観点

まわしよみ新聞のトップ記事を決める活動は、プレゼンする意欲を高めることに効果的であったか。