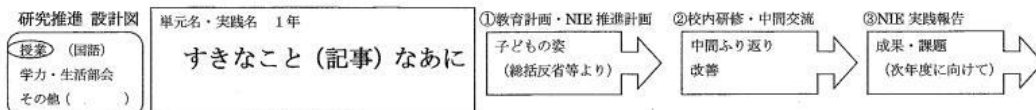


1年 国語 学習指導案 (略案)

美浜町立美浜西小学校



子どもの姿

- 新聞を使った遊びには楽しく取り組んでいる。△絵や写真は見る児童はいるが、記事の内容を読もうとする児童は少ない。
- ほとんどの児童が、「・・・だから」という言い方で理由を話すことができる。

何を(書かせ・考えさせたい)

- ①子ども新聞を使い、すきな新聞記事(写真・絵)を見つける。
- ②付箋を貼った記事の中から、1番気に入った記事を選び、選んだ理由を書く。

学習の流れ

- ①新聞で、「の」の字さがしゲームをする。
- ②好きな記事(写真や絵)を見つけて付箋をはる。
- ③1番気に入った記事に、好きな理由を書く。
- ④選んだ記事(理由)を見せ合う。
- ⑤感想を交流する。

場(いつ・どこで)

- ・国語の「すきなことなあに」の学習の発展として。

方法・支援(どのように)

- ・新聞の記事を楽しく見る(読む)ことができるように、「子ども新聞」を使う。
- ・新聞を楽しく見る(読む)ことができるように、各自、数枚ずつ付箋を持たせる。
- ・「・・・からです。」という理由の書き方を示して書かせる。
- ・友達が選んだ記事をじっくり見ることができるよう、発表ではなく、選んだ記事や付箋に書かれた理由を見て回るようにする。

ふりかえり(子どもの姿で・いつ)

- ・子ども新聞を楽しく見て(読んで)いたか。
- ・理由が分かるように書くことができたか。
- ・友達が選んだ記事についても興味を持ったり、感想を伝えたりすることができたか。

改善点