

第5学年 外国語活動学習指導案

平成30年10月24日(水) 第5校時  
 場所 5年教室  
 授業者 教諭 尾山 和久

1 単元名 「新聞を使ってアルファベットを探そう」

2 本時の指導計画 (1/2時間)

(1) 本時の目標

新聞を使って、アルファベットを探すことができる。

(2) 本時の学習過程

児童の主な学習活動	教師の支援 (○) と評価 (☆)
<p>○授業者とあいさつをする。                      T: Hello, everyone.                      S: Hello, Mr. Oyama.</p> <p>○How are you?ゲームをする。                      5人以上の友達と今日の調子についてあいさつを交わす。</p> <p>○アルファベットチェックをする。                      授業者が提示するアルファベットカードの名前、発音、単語を声に出して言う。</p> <p>○Small Talk                      ・生活班で活動できるよう机を移動する。                      ・班に1部新聞を配る。                      ・3分程度で目についた写真を切り取る。                      ・授業者の質問に英語で答える。答える児童は班の中で順番にまわすことにする。</p>	<p>○授業者が積極的に児童とあいさつを交わし、コミュニケーションをとることの楽しさを感じさせる。</p> <p>○テンポ良く発音させる。自信がなく、声が小さい場合、繰り返し発音させる。</p> <p>○授業者の質問はゆっくり聞き取りやすく話す。</p>
<p>新聞を使ってアルファベットを探そう。</p>	
<p>○アクティビティ                      ・生活班のまま、新たに班に1部新聞を配る。                      ・時間制限内に”A~Z,a~z”の文字を探して、表にチェックする。                      ・見つけた数を共有する。</p> <p>○授業者とあいさつをする。                      T: Thank you, everyone.                      S: Thank you, Mr. Oyama.</p>	<p>○大文字と小文字を区別して探すよう声かけする。                      ☆新聞を使って、アルファベットを探すことができる。(行動観察)</p>

3 授業の観点

アルファベットの学習において、新聞を使うことが有効であったか。