

第1学年 国語科学習指導案

平成30年10月24日(水) 第5校時
 場 所 1年教室
 授業者 教諭 加畑 里奈

1 単元名 気になる記事を伝え合おう ～まわしよみ新聞を作ろう～

2 本時の指導計画 (1 / 1時間)

(1) 本時の目標

- 選んだ記事を見せ、わけを話すことができる。
- 友達の話をしっかり聞き、質問や感想を伝えることができる。

(2) 本時の学習過程

児童の主な学習活動	教師の支援 (○) と評価 (☆)
○まわしよみ新聞の作り方を確認し、本時のめあてを理解する。	○話し方、聞き方を意識して活動できるように、めあてを明確に示す。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">選んだ記事を伝え合おう。</div>	
○記事を選ぶ。 ○記事を見せながら、選んだわけを発表し、質問や感想を伝え合う。 ・わたしは、この記事を選びました。どうしてかという、・・・・・・・・。	○伝え合う活動が進むように、発表の仕方を提示する。 ☆選んだ記事を見せ、聞こえる声でわけを話している。 (行動観察) ☆友達の話を目や記事を見て聞き、質問や感想を伝えている。 (行動観察)
○まわしよみ新聞を作り、見合う。 ・トップ記事はこれにしよう。 ・似ている記事は、集めて貼ろう。 ・○○新聞にしよう。	○視点をもって見合えるように、班のよい所や自分たちの班と同じ所などを見つけるよう伝える。
○感想を発表し、振り返りをする。 ・理由をしっかり言えました。 ・質問や感想を言うことができました。	○本時のめあてを意識できるように、新聞を作ったことだけでなく、記事を伝え合った時の様子を思い出すよう伝える。

3 授業の観点

気になる記事を伝え合う活動を取り入れたことは、伝え合う意欲を高めることに効果的であったか。