

N I E 実践記録

| | | | | |
|--|---|-------|--|----|
| | | 成和中 | 第2学年 | |
| 実践日 | 1月 16日 | 学年・学級 | 2年 | 3組 |
| 単元・題材 | 関東地方 | | | |
| 教科・領域 <small>(〇をつけてください)</small> | 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 数学 理科 英語 音楽 美術 保健体育 技術家庭 総合 道徳 特別活動 特別支援 | | | |
| 新聞活用のねらい <small>(〇をつけてください)</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 社会性 人間性 主体性 <input checked="" type="checkbox"/> 総合的な読解力 文章表現力 <input checked="" type="checkbox"/> 情報活用能力 批判的思考力 新聞を活用する態度 その他 () | | | |
| 実践内容 | 生徒の活動 | | 教師の手立て | |
| | <p>○東京に様々な要因で人が集まっていることを確認する。</p> <p>○東京オリンピックが開催されるとどんなメリットがあり、また、どんなデメリットがあるか予想し、発表する。(個人→班→全体)</p> <p>○新聞記事①～③を読んでメリット、デメリットを確認する。</p> <p>○新聞記事①～③からデメリットについての対策を考え、発表する。(個人→班→全体)</p> <p>○新聞記事④からオリンピック後の国内情勢予測を確認する。</p> | | <p>○前時までの授業の振り返りをする。</p> <p>○ワークシートに予想を記入させる。</p> <p>○新聞記事①～③を提示する。</p> <p>○ワークシートにメリット、デメリットを記入させる。</p> <p>○新聞記事④を提示し、ワークシートに記入させる。</p> | |
| 成果と課題 | | | | |