

N I E 実践記録

		成和中	第2学年
実践日	1月 16日	学年・学級	2年 6組
単元・題材	天気とその変化		
教科・領域 (○をつけてください)	国語 社会 数学 理科 英語 音楽 美術 保健体育 技術家庭 総合 道徳 特別活動 特別支援		
新聞活用のねらい (○をつけてください)	社会性 人間性 主体性 総合的な読解力 文章表現力 情報活用能力 批判的思考力 新聞を活用する態度 その他 ()		
実践内容	生徒の活動	教師の手立て	
	○今日の学習課題を知る。 「翌日の天気を予想しよう」 ○さまざまな天気図から、翌日の天気が一番良くないものを選び理由を考える。 春の天気図→激しい雨が降る つゆの天気図→長い間雨が降る 台風の天気図→暴風雨 冬の天気図→雪が降る ○翌日の天気の予報文を作る。 ○実際の予報文を知り、自分の予報文と比べる。	○動機付けのため、「キャンプするのに一番良くない天気を選ぶ」ように伝える。 ○予報文を作る際の例を伝える	
成果と課題			