

研究推進 設計図

単元名・実践名 6年

授業 (総合)
学力・生活部会
その他 ()

新聞で創ろう新しい福井の魅力！

①教育計画・NIE 推進計画

子どもの姿
(総括反省等より)

②校内研修・中間交流

中間ふり返り
改善

③NIE 実践報告

成果・課題
(次年度に向けて)

子どもの姿

- 新聞 (NIE) や総合的な学習の時間の経験から身近な地域や社会への関心が高い。
- 5年時の総合的な学習の時間に福井駅周辺を調べ、美浜駅 (町) でも取り入れるとよい提案を考えた経験をもつ。
- ▲周りの仲間と異なる意見や複数解の答えを挙げることに自信がない児童が多い。

何を(書かせ・考えさせたい)

- ① 2つの記事を掛け合わせ、新しいアイデアを考えさせる。
- ② アイデアを実行することでどんな町になるとよいかを考えさせる。

場 (いつ・どこで)

- ① 新聞記事を分類整理した後で
- ② 紹介記事を書く時に

学習の流れ

1. 地域の現状を知り、本時のめあてをもつ。
2. 教師の見本を見て思考・活動の見通しをもつ。
3. 新聞記事を読み、分類整理する。
4. 2つの記事を掛け合わせて、新しいアイデアを考える。
5. アイデアを紹介する簡単な記事を書き交流する。
6. ふり返りを発表する。

方法・支援(どのように)

※番号は左欄の①②に対応

- ① 取り貯めた市町ニュースの記事を使う。
- ① 記事を読む時間を確保し、気になった記事を分類整理させることで、関連性が見えるようにする。
- ① 関連性の低い記事同士を掛け合わせることに着目させ、斬新なアイデアを考えさせる。
- ② 紹介文にどんな町になるとよいかを書かせることで、一人一人の考えを伝えることができるようにする。

ふりかえり(子どもの姿で・いつ)

- ・ 2つの記事を掛け合わせる時に自分なりのアイデアを考えていたか。
- ・ 紹介文を書く時に、自分の思いを書くことができていたか。

改善点